



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 15
О.В. Хотько

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ д/с № 15 НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Образовательные области, виды образовательной деятельности	Группа раннего развития	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
		В неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Социально – коммуникативное развитие		Интегрируется с образовательными областями, включается во все виды деятельности				
2	Познавательное развитие	2	2	2	2	3	4
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РПИД)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	1	1	1	1	2	2
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	0,5	0,5	1	1
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Физическая развитие	3	3	3	3	3	3
Чтение художественной литературы, ежедневно в течение дня							
Итого:		10	10	10	10	13	14
		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБДОУ д/с № 15 на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, отводимые на освоение программного содержания по возрастным группам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 с включенной рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 15;
- Уставом МБДОУ д/с № 15.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В учебном плане распределено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом; пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях; о малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля, как общем доме людей; об особенностях её природы; многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает: владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 (рассмотрена и принята педагогическим советом № 1 протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утверждена заведующим МБДОУ д/с № 15 приказом № 03 – 05 – 140 от 31.08.2023 г. В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционируют 6 групп:

I младшая группа

II младшая группа

средняя группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная группа

Структура учебного года

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев, начало учебного года 01 сентября, окончание 31 мая;

С 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

Продолжительность каникул: с 01 января по 10 января; с 01 июня по 31 августа.

Адаптационный период – время привыкания детей к среде ДОО (особенно младшего возраста).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общественно-полезный труд, детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе: сервировке столов, помощи в подготовке к занятиям. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

С детьми третьего года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Оrganизованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.

в средней группе - 20 мин.

в старшей группе - 25 мин.

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в МБДОУ проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В ДОО обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладает игра. Среди общего времени занятий 50% отводим занятиям, требующим умственного напряжения, 50% отдано занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.