**Сценарий праздника «Книжкины именины» в подготовительной группе совместно со школьниками МБОУ СОШ № 9.**

 месяц апрель

**Цель:** **формирование эмоционального отклика от общения с книгами и героями произведений**. **Задачи:**

Образовательные: закреплять знания детей о произведениях. Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать бережное, трепетное отношение к книге, воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Оформление:** портреты писателей, выставка книг, выставка детско-родительских рисунков, детские высказывания о книгах, чтении. Столы с белыми скатертями и цветами (места для гостей)

**Действующие лица:** Королева книг, Незнайка, Красная шапочка – школьники.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, песен, изготовление закладок. Приобретение энциклопедии в подарок детям.

**Предварительная подготовка:** чтение произведений

* «Незнайка и его друзья» Н. Носов;
* «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстой;
* русская народная сказка «Гуси-лебеди»;
* «Волшебник изумрудного города» А. Волков;
* «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен;
* «Мышонок Пик» В. Бианки;
* «Мойдодыр» К.И. Чуковский;
* русская народная сказка «Курочка ряба»;
* «Золушка» Ш. Перро.

Ребята заходят в зал «змейкой», выполняют танцевальные движения под песню «Про весну​» (музыка и слова А. Воинова). Проходят на стулья.

Звучит песня «В гостях у сказки»(слова: Ю. Ким, Музыка: В. Дашкевич)

**Ведущий: -** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! У нас сегодня праздник - «Книжкины именины». Праздник самого близкого, самого умного нашего друга - КНИГИ! Это праздник читающих детей и взрослых. Вас ожидает посвящение в читатели, путешествие в читай-город и веселые приключения, встречи со сказочными героями.

**Ребёнок:** Именины? Именины?

 У Володи, Шуры? Нины?

 У девчонок? У мальчишек?

**Ведущий:** Нет! У наших детских книжек!

 У стихов, рассказов, сказок

 И у толстых повестей…

 Посмотри-ка, сколько сразу

 Собралось у нас гостей!

 Сегодня мы с вами совершим путешествие в Читай-город.

**Ребёнок:** Нас книжки в город пригласили.

 Смекалку вы не позабыли?

 Хочу предупредить заранее,

 Что впереди ждут испытания.

 До старта несколько минут,

 В деревне Сказкино нас ждут.

 Как тут не выбирай пути,

 Ее никак не обойти.

 Так поторопимся! Нас с вами

 Ждет встреча с добрыми друзьями.

**Ведущий:** Ребята, если вы отгадаете 3 загадки, то узнаете с кем сегодня повстречаетесь.

1. Есть листок,
А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет. (Книга)

1. Он, конечно, самый главный

 Озорник-шалун забавный.

 Он в огромной синей шляпе

 И зовут его……… (Незнайка)

 3. К бабушке иду своей
 И несу в лукошке
 Масла сливочного ей
 Да пирог с картошкой. (Красная Шапочка)

**-** Молодцы, ребята! Нас ждут встречи с этими героями. Вы что ни будь слышите?

**Появляется Красная Шапочка.** Под песню[«Песенка Красной Шапочки» (автор О. Рождественская)](https://hitmos.me/song/48125467%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Красная шапочка:** - Наконец-то вы примчались!Что так долго добирались?

**Ведущий: -** А вы нас ждали?

**Красная шапочка: -** А как же!Только и разговоров, что ребята в нашудеревню заедут. Я даже к бабушке не пошла. Все глаза проглядела, да песню любимую спела, чтобы скучно не было.

**Ведущий: -** Мы очень торопились на встречу со сказочными героями. Но дорога была неблизкой.

**Красная шапочка: -**  Да, долго вы шли. Все почти разбежались, только вещи их остались. Отгадайте хозяина вещички, из какой он сказки и кто автор.

**Ведущий: -** Ну что,ребята, готовы? Показывай, Красная Шапочка.

*(Красная Шапочка по очереди достает из корзиночки предметы и предлагает детям отгадать, из какой они сказки)*

* Синий колпачок (из сказки «Незнайка и его друзья» Н. Носова);
* Азбука (Буратино из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»),
* Белые перышки (из русской народной сказки «Гуси-лебеди»),
* Солома (Страшилы из сказки «Волшебник изумрудного города» А. Волков),
* Банка варенья (Карлсон из сказки «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен)
* Дудочка (из сказки «Мышонок Пик» В. Бианки).
* Мыло и мочалка («Мойдодыр» К.И. Чуковский)
* Яйцо («Курочка ряба» русская народная сказка)
* Хрустальный башмачок (из сказки «Золушка» Ш. Перро)

**Красная шапочка: -** Ну, порадовали вы меня! Спасибо! Дальше-то вам куда?

**Ведущий:** - Дальше наш путь лежит к реке Поэзии.

**Красная шапочка: -** Можно мне с вами? А чтобы путь показался вам не таким далеким, давайте споем песенку.

**«СВЕТИТ СОЛНЫШКО»** (муз. А. Ермолова, сл. В. Орлова)

 День открылся на заре

 Золотистым ключиком,

 Чтоб досталось на Земле

 Каждому по лучику.

 Чтобы пальмы подросли

 И берёзки с ёлками,

 Чтоб весною соловьи

 На ветвях защёлкали.

 Припев (2 раза):

 Светит солнышко для всех,

  Чтоб звенел весёлый смех,

  Детвора не плакала.

  Светит солнышко для всех,

  Чтоб звенел весёлый смех,

  Светит одинаково.

 День открылся на заре

 Золотистым ключиком,

 Чтоб досталось на Земле

 Каждому по лучику.

 Чтоб звенел весёлый смех,

 Детвора не плакала,

 Светит солнышко для всех,

 Светит одинаково.

**Ведущий:** Пришла пора стихи читать.

 Вы знаете их много?

 Ну, кто любимые сейчас

 Стихи, друзья, прочтет для нас?

**Дети читают свои любимые стихи**

***Юлия Камышева***

Как выпрыгнет,
Как выскочит
Весна из-за угла.
Весёлая.
Зелёная.
Ну вот ты и пришла!

Теперь-то всё наладится.
Прощай, зимы сумятица.
Прощайте, дни морозные
И утра сонно-слёзные.

И свитера кусачие
Отдам зиме в придачу я.

Уходят зимние деньки.
Эх! Жалко лыжи и коньки!

***Рита Зайцева***

Алмазным сиянием радуя глаз,
Висела сосулька. Смотрела на нас.
И вдруг закричала: "Прощай, мой карниз!
Прощай, моя крыша! Я падаю вниз!
Настала пора оторваться!
Счастливо вам всем оставаться!"

**Кискино горе**

*Б. Заходер*

Плачет Киска в коридоре.
У неё
Большое горе:
Злые люди
Бедной Киске
Не дают
Украсть
Сосиски!

**Разговор с пчелой**

*М. Бородицкая*

Меня ужалила пчела.
Я закричал: "Как ты могла?!"
Пчела в ответ:
"А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:
Я берегла его на уж-жин!"

**Появляется Незнайка**

**Незнайка:** - Это что вы тут делаете?

**Ведущий: -** Мы идем в читай-город! Хочешь с нами?

**Незнайка: -** Какой город?

**Ведущий:** - Читай - город!

**Незнайка**: - Не знаю такого. Там что, только читать надо? Не-е, я это нелюблю. Я люблю играть!

**Ведущий: -** Хорошо. А рифмы, например, ты умеете подбирать?

**Незнайка:** - Я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать. А вы можете? Я вам прочту стихов начало, а вы продолжить их должны.

*(Незнайка читает отрывки стихотворений, а дети называют рифму в конце).*

 У Танюши дел немало,
 У Танюши много дел:
 Утром брату помогала, -
 Он с утра …. (конфеты ел)

 Вместо шапки на ходу

 Он надел… (сковороду).

 У тебя на шее вакса,

 У тебя под носом клякса,

 У тебя такие руки,

 Что сбежали даже …(брюки).

 Наша Таня громко плачет,

 Уронила в речку… (мячик)

 И пришел к Айболиту Барбос:

 Меня курица клюнула в … (нос).

**Ведущий:** - Очень хорошо, друзья мои. А теперь нам надо двигаться дальше. Пойдём Незнайка с нами. А чтобы не было скучно поиграем в пути**.**

**Игра «Буги-вуги»** *проводит Незнайка.*

*(С началом куплета играющие начинают напевать, выполняя движения в соответствии с текстом)*

*Текст песни:*

Руку правую вперед, а потом ее назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

Руку левую вперед, а потом ее назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

Ногу правую вперед, а потом ее назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

Ногу левую вперед, а потом ее назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

Ухо правое вперед, а потом его назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

Ухо левое вперед, а потом его назад.
А потом опять вперед и немножко потрясем.
Мы танцуем буги-вуги, поварачиваем круги
И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!
Буги-вуги окей! Буги-вуги окей!

**Ведущий: -** Ну, вот мы и у цели!

**Королева-Книга:** - Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Я рада вас приветствовать. В нашем городе царит тишина и порядок. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви.

**Ведущий:** - А что в Вашем городе есть интересного? Нам очень хочется всё посмотреть!

**Королева-Книга: -** Интересного много: бульвар Родной природы, площадь Искусств, поляна и замок Сказок и, конечно, библиотека, где собраны лучшие детские книги!

Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите слушать чтение? Давайте проведем викторину.

1. Что потерял ослик Иа-Иа? (Хвост)

2. Какой шалун умел летать и заправляться варением? (Карлсон)

3. С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город? (Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).

4. Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? (Маша)

5. Какое животное жило в клетке со львом? (Собачка)

6. Как называется произведение Н. Носова, где мальчики выдумывают всякие небылицы? (Фантазёры)

7. Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках? (Баба-Яга)

8. Кто читал стихи для девочки с голубыми волосами? (Пьеро)

9. От кого убежала посуда? (Федора)

10. Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? (Репка)

11. Кому вылечили зубы и он стал добреньким? (Бармалей)

 - Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас многие любят читать, любят книги.

 **Королева-Книга:**  - Дорогие друзья!

 Я знаю, вам запомнятся навек

 Все книги, что вы в детстве прочитали,

 Когда открылись солнечные дали

 В прозрачной тишине библиотек

 И вы взрослее и мудрее стали.

**Королева-Книга: -** Ребята, а вы, знаете, как надо со мной обращаться? Это мы сейчас проверим и за одно, повторим правила обращения с книгой.

Предлагаю вам **игру «Да - нет»**.

 *Что любит книжка?*

 Обложку - Да.

 Грязные руки - Нет.

 Закладку - Да.

 Дождик и снег - Нет.

 Бережное отношение - Да.

 Ласку - Да.

 Яичницу - Нет.

 Чистые руки - Да.

 Валяться на полу - Нет.

 Драться - Нет.

 Жить на книжной полке - Да.

 Любознательных читателей - Да.

 **Королева-Книга: -** Теперь я точно знаю всё про вас:

 Хорошие вы детки, много умниц среди вас.

 Уж так и быть, дружить мы станем с вами,

 Но прежде клятву верности должны мы повторить.

 Я буду вслух её читать, а вы за мною повторять.

 - Клянусь быть аккуратным и примерным читателем! - **клянусь!**

 - Клянусь беречь, любить и уважать книги! - **клянусь!**

 - Знания, полученные при чтении книг, клянусь использовать только в добрых делах, на благо людям! - **клянусь!**

 **Королева-Книга: -** Ребята! А как называется дом, в котором я живу? Правильно! Библиотека.

*Что такое БИБЛИОТЕКА? (Ответы детей )****Библиотека*** - это книжный городок. Книги живут в своих домиках - стеллажах. Здесь есть свои улицы (пространство между стеллажами). Книги в домике живут - каждая семья в своей квартире, но квартира имеет не цифровой, а буквенный знак: А, Б, В … и т.д. Каждая квартира разделена полочным разделителем, за которым стоят книги, фамилия автора которых начинается с данной буквы.

**-** Ребята, как вы стали читателями библиотеки?

Ответы детей: (Для этого надо в нее записаться. Когда приходишь в библиотеку, библиотекарь должна завести на ребёнка читательский формуляр (книжечка), в который записываются книги, которые берут для домашнего чтения.)

 ***Правила обращения с библиотечной книгой***.

1. Руки при чтении всегда должны быть чистыми.
2. На улице беречь книгу от дождя и снега.
3. Возвращать книгу в срок. Она выдается на две недели.
4. Не рисовать, не писать ничего в книге.
5. Не перегибать книгу

 **Ребёнок: -** Всем полезно чтение

 Про себя и вслух.

 Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

 В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

 Стань и ты ей другом!

**Королева-Книга: -** А ваше путешествие подошло к концу. **Дарю книгу энциклопедию** вам дети, интересуйтесь, читайте и узнавайте!

 **Дети дарят Красной Шапочке, Незнайке, Королеве Книге на память закладки для книг.**