**Сценарий праздника «Книжкины именины» средняя группа**

**Цель:** **формирование эмоционального отклика от общения с книгами и героями произведений**.  **Задачи:**

Образовательные: закреплять знания детей о произведениях. Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать бережное, трепетное отношение к книге, воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Предварительная работа:** разучивание по ролям для инсценировки сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», и разучивание по ролям инсценировки стихотворения С. Маршака. «Перчатки».

тематическая выставка «Моя любимая книга», детско-родительская выставка рисунков «По произведениям С Маршака, К. Чуковского».

**Предварительная подготовка:**

Детям читают, изучают произведения К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, А. Барто, С. Михалков.

**Материал:** оформление зала – портреты писателей, книги К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, рисунки; Столы для родителей стоят покрытые белыми скатертями. На столах в вазах вербочки. музыкальное сопровождение, выставка книг «Моя любимая книга», подарок (книга детям).

**Дети заходят в зал под веселую музыку, танцуют и проходят на места**

**Садятся на стулья**

**I ведущий:** - В день, когда зазвенели капели, когда плачут сосульки, когда прилетают первые птицы, когда мы радуемся весеннему солнышку, в этот день проводится праздник книги «Книжные именины». Посмотрите, сколько книг пришло к нам в гости, есть у нас и гости книжки, и книжки, которые с нами живут.

**2 ведущий:** - Может кто-нибудь назовет имена писателей, какие к нам в гости пришли книжки, посмотрите на портреты.

Дети, гости, родители называют - К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, А. Барто, С. Михалков.

- Да, эти писатели любили смелых, добрых, честных, веселых детей. И писали для них интересные, веселые, добрые книжки,

«Книжкины именины» мы проводим в прекрасное время года - весной. Давайте начнем праздник с чтения стихов о весне,

**Дети читают стихи.**

**Алексей Плещеев**

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала…

**Самуил Маршак**

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

# Агния Барто

# Апрель

Верба, верба, верба,

Верба зацвела.

Это значит, — верно,

Что весна пришла

Это значит — верно,

Что зиме конец.

Самый, самый первый

Засвистел скворец.

Засвистел в скворечне:

Ну, теперь я здешний.

Но весне не верьте,

Слышен ветра свист.

Ветер, ветер, ветер

По дорогам вертит

Прошлогодний лист.

Все апрелю шутки!

Сельский детский сад

Утром скинул шубки,

В полдень — снегопад.

Но не так уж скверно

Обстоят дела,

Если верба, верба —

Верба зацвела.

**Борис Заходер**

**ЛАСТОЧКА**

Улетела Ласточка
За тридевять земель…
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!

**Н. Антипина**

Я сочиняю про весну
Свое стихотворение.
Весна, когда звенит капель,
И слышно птичье пение.

Весной становится тепло.
И снег повсюду тает.
А над зеленою травой
Подснежник расцветает.
Весною стали дни длинней,
А ночи все короче.
И листья новые растут
Из липких клейких почек.
Весной уходит от меня
Плохое настроение,
И я дарю весенним дням
Свое стихотворение.

**Самуил Маршак**

**Без печали, без тревоги**

Без печали, без тревоги

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.
Вдpyг пpоснyлся косолапый,
Слышит – каплет…
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил —
Кpyгом вода!
Заспешил медведь наpyжy:
Заливает — не до сна!
Вылез он и видит:
Лужи,
Тает снег…
Пришла весна!

**1 ведущий:** Послушайте мое любимое стихотворение

## **Про девочку, которая плохо кушала С. Михалков**

Юля плохо кушает,
Никого не слушает.

— Съешь яичко, Юлечка!
— Не хочу, мамулечка!
— Съешь с колбаской бутерброд! —
Прикрывает Юля рот.

— Супик?
— Нет…
— Котлетку?
— Нет… —
Стынет Юлечкин обед.

— Что с тобою, Юлечка?
— Ничего, мамулечка!

— Сделай, девочка, глоточек,
Проглоти еще кусочек!
Пожалей нас, Юлечка!
— Не могу, мамулечка!

Мама с бабушкой в слезах —
Тает Юля на глазах!

Появился детский врач —
Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:
— Нет у Юли аппетита?
Только вижу, что она,
Безусловно, не больна!

А тебе скажу, девица:
Все едят — и зверь и птица,
От зайчат и до котят
Все на свете есть хотят.

С хрустом Конь жует овес.
Кость грызет дворовый Пес.
Воробьи зерно клюют,
Там, где только достают,
Утром завтракает Слон —
Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мед.
В норке ужинает Крот.
Обезьянка ест банан.
Ищет желуди Кабан.

Ловит мошку ловкий Стриж.
Сыр швейцарский
Любит Мышь…

Попрощался с Юлей врач —
Глеб Сергеевич Пугач.
И сказала громко Юля:
— Накорми меня, мамуля!

**2 ведущий:** Я тоже прочту шуточное стихотворение

## **Котята С. Михалков**

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз — котенок самый белый,
Два — котенок самый смелый,
Три — котенок самый умный,
А Четыре — самый шумный.

Пять — похож на Три и Два —
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята —
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

**1 ведущий:** - Может кто из вас, дорогие гости, родители прочтут для нас стихотворения? **Родители читают стихи.**

**М. Бородицкая «Булочная песенка»**

Были два приятеля:

Бублик и Батон.

Ждали покупателя

Бублик и Батон.

Бублику понравился

Школьник в колпачке,

А Батону — бабушка

В бежевом платке.

Бублик в ранец бухнулся

И понёсся вскачь,

А Батон тихонечко

В сетке кач да кач...

Бублик познакомился

С горкой ледяной,

С четырьмя мальчишками,

С девочкой одной.

А Батон — с кастрюльками,

С тёплым молоком,

С бородатым дедушкой,

С рыженьким щенком.

**Борис Заходер «Муха-чистюха»**

Жила-была муха-чистюха.

Всё время купалась муха.

Купалась она

В воскресенье

В отличном

Клубничном

Варенье.

В понедельник —

В вишнёвой наливке,

Во вторник —

В томатной подливке.

В среду —

В лимонном желе.

В четверг —

В киселе и в смоле.

В пятницу —

В простокваше,

В компоте

И в манной каше...

В субботу,

Помывшись в чернилах,

Сказала:

— Я больше не в силах!

Ужжасно-жужжасно устала,

Но, кажется,

Чище

Не стала!

# Ирина Токмакова В чудной стране

В одной стране,

В чуднoй стране,

Где не бывать

Тебе и мне,

Ботинок чёрным язычком

С утра лакает молочко,

И целый день в окошко

Глазком глядит картошка.

Бутылка горлышком поет,

Концерты вечером дает,

А стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку.

В одной стране, В чуднoй стране…

Ты почему не веришь мне?

**[Зинаида Александрова Таня пропала](https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-tanya-propala/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

Потерялась наша Таня,

Где искать ее мы станем?

— Котик, черные чулочки,

Ты не видел нашей дочки?

— Мяу, не видал я Тани,

Я мышей ловил в чулане.

 — Хрюшка, розовое брюшко,

Ты не знаешь, где Танюшка?

— Хрю, спала я возле бани,

Не видала вашей Тани…

 — Утка, беленькая шея,

Где она, скажи скорее?

— Кря, не видела я Тани,

Я вела утят с купанья.

Слушай, курица-пеструшка,

Где же все-таки Танюшка?

— Ко-о, копалась я в бурьяне,

Там не видно было Тани.

 — Козлик, остренькие рожки,

Ты не видел нашей крошки?

— Мэ-э, я прыгал по поляне,

Не заметил вашей Тани.

 — Тузик, рыженькое ушко

Ты не знаешь, где Танюшка?

— Гав, сейчас доем я кашу

И найду Танюшку вашу.

Мчится Тузик по дорожке

Вот следы, вот босоножки

Ну а вот и наша Таня

В ярко – синем сарафане.

**2 ведущий:** Стихи послушали, а теперь давайте все вместе заведем хоровод и споем песню о замечательном времени года – о весне.

**ПЕСНЯ «А ВЕСНОЙ»**

Сл. и муз. С. Насауленко

1. А весной, а весной снег повсюду тает,

А весной, а весной птички запевают.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Птички запевают. 2 раза

2. А весной, а весной зацветут цветочки,

А весной, а весной мы сплетем веночки.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мы сплетем веночки. 2 раза

3. А весной, а весной солнышко проснется,

А весной, а весной детям улыбнется.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Детям улыбнется. 2 Раза



**1 ведущий: -** А сейчас давайте посмотрим, как хорошо вам знакомы книжки писателей С. Я. Маршака и К.И. Чуковского, Послушайте задание:

(На столах лежат в вперемешку книги С. Я. Маршака и К.И. Чуковского)

**Мальчики**, подойдите к столам и выберите книги К.И. Чуковского и положите к портрету писателя.

**Девочки** выберут книги С.Я. Маршака и тоже положат к портрету писателя.

Если кто-то из детей ошибся, то воспитатель говорит: Эта книжка заблудилась. После напомнить отрывок из этой книжки, кто написал, у какого портрета писателя должна лежать. Похвалить детей.

**Игра «Знатоки»**

Воспитатели по очереди читают отрывки из произведений С. Я. Маршака и К.И. Чуковского

Дети и взрослые отгадывают названия и автора.

**С.Я. Маршак:** «Олино колечко» (Я! - сказала кошка. Подожди немножко, А сейчас я не могу: Мышку в норке стерегу)

**К.И. Чуковский**: «Муха Цокотуха» (а кузнечик, а кузнечик ну совсем как человечек – скок, скок, скок под мосток и молчок)

**С.Я. Маршак:** «мяу, мяу, спи мой крошка…мяу мяу ляжем спать…»

**К.И. Чуковский**: «Путаница» (А лисички взяли спички..)

**С.Я. Маршак: «**Мяч» (А потом ты покатился и назад не воротился)

**К.И. Чуковский**: «Краденое солнце» (Плачит серый воробей-выйди солнышко скорей)

**С.Я. Маршак:** «Вот какой рассеянный» (Сел он утром на кровать, стал рубашку надевать, в рукава просунул руки оказалось, это брюки)

**К.И. Чуковский**: «Тараканище» (звери задрожали, в обморок упали, волки от испуга скушали друг друга)

**С.Я. Маршак:** «Детки в клетке» (эй, не стойте слишком близко, я тигрёнок а не киска)

**К.И. Чуковский**: «Айболит» (и принесли ему зайку такого хромого, больного)

**С.Я. Маршак:** «Где обедал воробей» (подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы)

**К.И. Чуковский**: «Телефон» (А потом позвонил медведь…да как начал он начал ревеветь…)

**ИГРА «СКВОРУШКИ»** Музыка А. Филиппенко, слова Э. Макшанцевой

1. Скворушки, скворушки, (Машем крылышками)
Черненькие перышки! -2 раза
Греет солнышко теплей,
Прилетайте поскорей!

2. Домики, домики, (Стучим кулачком по кулачку).
Мы готовим домики. -2 раза
Для скворцов готовим дом,
Чтобы птицы жили в нем!

3. В домике-скворечнике (Руки над головой («крыша») и выглядываем в разные стороны)
Скворушки сидят.
Из окна скворечника
Скворушки глядят.

4. А в углу, а в углу (Грозим пальцем коту).
Хитрый кот сидит.
Притворился наш кот,
Будто сладко спит.

**Дети инсценируют сказку С. Маршака. «Сказка о глупом мышонке»**

**Слова автора читает ведущий. Роли исполняют дети**

Пела ночью мышка в норке:
– Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:
– Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя утка,
Hашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:
– Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. -
Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя жаба,
Hашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:
– Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. –
Очень скучно ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Тетю лошадь в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя лошадь,
Hашу детку покачать.

– И-го-го – поет лошадка. –
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок!

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. –
Очень страшно ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала свинку в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя свинка,
Hашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,
Hепослушного баюкать:
– Баю-баюшки, хрю-хрю,
Успокойся, говорю!

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. –
Очень грубо ты поёшь!

Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.
– Приходи к нам, тетя клуша.
Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:
– Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло:
Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. –
Этак вовсе не уснёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала щуку в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя щука,
Hашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука –
Hе услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поёт...

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Hет, твой голос нехорош. –
Слишком тихо ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
– Приходи к нам, тетя кошка,
Hашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:
– Мяу-мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
– Голосок твой так хорош. –
Очень сладко ты поёшь!

Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...

**Инсценировка стихотворения С. Маршака.**

**«Перчатки» Роли исполняют дети.**

Потеряли котятки
На дороге перчатки
И в слезах прибежали домой:
– Мама, мама, прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти
Перчатки!

– Потеряли перчатки?
Вот дурные котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам,
Мяу-мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,
Отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой.
– Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись
Перчатки!

– Отыскали перчатки?
Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.

Мур-мур-мур, пирога,
Мур-мур-мур, пирога,
Я за это вам дам пирога!

**1 ведущий:** - Какие замечательные у нас котята.

Ребята, а как вы думаете, зачем нужна книжке «рубашка – обложка»? - «Чтобы не порвать и не помять»

- Для чего нужна закладка? - «Чтобы знать, где остановились»

- Вы книжки любите?

- А беречь будете?

Сейчас я вам прочитаю **клятву** и вы ее повторите. Поднимите руку, покажите свою ладошку, взрослые тоже встают как дети и все вместе повторяют:

**Тобой дорожу, тебя берегу,**

**Без книжки хорошей я жить не могу!»**

**Принимаю!**

**Выходит мама ребенка (член род. комитета)**

- Сегодня вы нас порадовали, читали чудесные стихи, показали, как хорошо вы знаете советских писателей и на память об этом празднике родители и воспитатели вашей группы приготовили вам подарок. Новую книгу. Принимайте!