**Сценарий праздника «Книжкины именины» старшая группа**

Дата проведения - апрель

**Цель:** **формирование эмоционального отклика от общения с книгами и героями произведений**.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знания детей о произведениях. Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать бережное, трепетное отношение к книге, воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Предварительная работа:** тематическая выставка «Моя любимая книга», детско-родительская выставка рисунков «По произведениям Н. Носова», изготовление закладок для книг, конкурс «Лучший книжный уголок», беседа на тему «Нужны ли нам книги?», разучивание пословиц о книгах, стихов, разучивание сценки «Храбрые зайцы» О. Емельянова, изготовление приглашения на праздник библиотекаря.

**Предварительная подготовка:**

Детям читают, изучают произведения Н.Н. Носова:

Рассказ "Огурцы"

Рассказ "Метро"

Рассказ "Затейники"

Рассказ "Живая шляпа"

Рассказ "Фантазёры"

Рассказ "Заплатка"

Рассказ «Автомобиль»

Рассказ «Замазка»

просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Приключение Незнайки и его друзей»

**Материал:** оформление зала – портреты писателей, рисунки; музыкальное сопровождение, выставка закладок для книг, выставка книг «Моя любимая книга», подарок (книга детям).

**Ход праздника:** Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения.

А чей день рождения, отгадайте загадку:

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает...» (книга).

Правильно, ребята, это - книга. Ежегодно в апреле, весной все празднуют Международный день детской книги.

**Алла Фонина «Апрель спешит»**

— Что несешь с собой, Апрель?

— Солнце, ручейки, капель,

Смех, веснушки, птичий гам

И туманы по утрам.

Прихватил большую ложку

– Есть сугробы понемножку,

 Ковырять на речке лед,

Чтоб устроить ледоход.

 — Отчего ты так спешишь?

 И куда сейчас бежишь?

— Мчусь скорей весну будить

 Брата Мая торопить.

Очень ждут меня в лесах,

 Рощах, парках и садах.

 В городах я тоже нужен

— Для ребят наделать лужи

— Выйдут в сапогах гулять

И кораблики пускать.

**ПЕСНЯ «Песенка - Чудесенка»**

*Слова:* А. Кондратьев *Музыка:* М. Протасов

Песенка-чудесенка
Повстречалась с вами.
Песенка-чудесенка
С добрыми словами.

Припев:
Улыбнулась песенка,
Стало веселей.
Улыбнулась песенка
Улыбнитесь ей.

Песенку-чудесенку
Разучите с нами,
Песенку-чудесенку
Напевайте с нами.

Припев.

Песенка-чудесенка
2 весёлых слова.
Песенка-чудесенка
Всем помочь готова.

Припев.

**Ребенок:**

Книжкина неделя пролетит по всей стране.

Как предвестие апреля!

Как приветствие весне!

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Девчонки и мальчишки

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят.

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем День Книги – Книжкины именины. Посмотрите, сколько здесь книг и портретов писателей с которыми мы с вами знакомы. Назовите пожалуйста портреты писателей (Н. Носов, В. Бианки, Е. Чарушин, Л. Толстой, С. Маршак, К. Чуковский).

Ребята, расскажите, о важности книги в жизни человека.

**ПОСЛОВИЦЫ О КНИГЕ (дети)**

Книга — лучший подарок.
Ум без книги — что птица без крыльев.
Книга — зеркало жизни.
Книга поможет в труде, выручит в беде.
Прочел новую книгу — встретился с другом.
Золото добывают из земли, а знания — из книг.
Знание дороже денег, острее меча, страшнее пушки.

**1 ребенок:**

Если купишь книгу,

Не бросай на полку.

От нее не будет,

Никакого толку.

**2 ребенок:**

Всем полезно чтенье

Про себя и вслух.

Книга - самый лучший,

Самый верный друг.

**3 ребенок:**

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

**4 ребенок:**

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам.

Береги же книгу

Стань и ты ей другом.

**Ведущий:**

Сказки учат нас видеть положительное и отрицательное в жизни, веселое и грустное. Предлагаем вам посмотреть весёлую сценку

 **«Храбрые зайцы» О. Емельянова**

**Рассказчик**

Серый волк увидел зайца
И сказал:

**Волк**

 А ну сдавайся!
Очень кушать я хочу,
Вот тебя я проглочу!

**Рассказчик**

Зайчик бедненький дрожит,
А второй спасать бежит.

**Волк**

Ах, вы так, а ну пугайтесь,
Сразу двое мне сдавайтесь!
Очень кушать я хочу,
Вас обоих проглочу!

**Рассказчик**

И не стало б их на свете,
Но бежит спасать их третий.

**Волк**

Вот вы как! А ну пугайтесь,
Сразу трое мне сдавайтесь!
Очень кушать я хочу,
Всех троих вас проглочу!

**Рассказчик**

Трое зайцев смерти ждут,
Но четвертый тут как тут.

**Волк**

Сколько вас! А ну пугайтесь,
Сразу четверо сдавайтесь!
Очень кушать я хочу,
Четверых уж проглочу!

**Рассказчик**

Но там, где четыре брата,
Завсегда и братец пятый.

**Рассказчик**

И заплакал серый волк:

**Волк**

Вас тут зайцев целый полк!
Хоть я очень есть хочу,
Пятерых не проглочу!

**Рассказчик**

Потерял к ним интерес
И ушел обратно в лес

**Ведущий:** - И так друзья, мы отправляемся путешествовать по произведениям Н. Носова.

– Ребята обратите внимание на выставку. Перед вами выставка книг Н.Н. Носова. А какие рассказы Носова вы знаете?

–Какие у него рассказы? *(Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.)* О ком и для кого писал Н. Носов?

**А теперь немного посоревнуемся.**

**1 конкурс: «Портрет писателя» Команда девочек и мальчиков**

**Ведущая:**У вас на столах лежат конверты с портретами выдающихся писателей и поэтов. Ваша задача – найти портрет, на котором изображён Николай Носов.

**Ведущий: -**А теперь давайте вспомним рассказ «Живая шляпа». Чем мальчишки кидали в шляпу? Правильно картошкой. Вот и мы сейчас с вами посоревнуемся в меткости. Вот каждой команде корзинка, а вместо картошки у нас будут мешочки. **Ваша задача попасть в шляпу (**под шляпой котёнок**).**

**2 конкурс: Игра «Попади в шляпу»**

Побеждает та команда, которая больше совершила точных попаданий.

**3 конкурс: «Бюро находок»**

Определите, из каких произведений Н. Носова потерялись предметы (ведущий показывает вещи).

Шляпа – «Живая шляпа».

Нитки, иголки, ткань – «Заплатка».

Лопата – «На горке»

Огурцы – «Огурцы»

 Машинка – «Автомобиль»

Колпачок – «Незнайка»

Пластилин белый – «Замазка»

Варенье – «Фантазёры»

Веник – «Бобик в гостях у Барбоса»

**Отгадайте загадку,** Кто к нам в гости спешит

Все в Цветочном городишке
Знают этого мальчишку.
Коротышку и зазнайку,
Беззаботного …*Незнайку*

**НЕЗНАЙКА: Привет ребята! Спешу с вами поиграть**

**ИГРА «РУЧЕЁК»**

**ВИКТОРИНА ПО РАССКАЗАМ Н. НОСОВА**

1. **Как зовут котёнка, на которого упала шляпа? «Живая шляпа»**
* *Васька*
* Барсик
* Пушок
1. **Что лепили дети из замазки? «Замазка»**
* Людей
* *Зверей*
* Машины
1. **Что делал Котька, когда все строили горку? «На горке»**
* *Сидел дома*
* Гулял с ребятами
* Был в магазине
1. **Какой обман придумал Игорь? «Фантазёры»**
* *Он украл варенье и обвинил в этом сестрёнку*
* Он дразнил собаку, она его укусила
* Он забрал у мамы из сумки конфеты
1. **Кому дети написали письмо? «Автомобиль»**
* Шофёру
* *Милиционеру*
* Никому
1. **Чего испугался Бобик в гостях у Барбоса? (По мультфильму)**
* *Веника*
* Зеркала
* Пылесоса
1. **Как Бобка порвал штаны? «Заплатка»**
* *Перелезал через забор*
* Ехал на велосипеде
* Убегал от собаки
1. **Кто на самом деле напугал Петю? «Затейники»**
* Мама
* Папа
* *Валя*
1. **В какой рассказе Н. Носов рассказал о ребятах которые катались на подземном транспорте и потерялись? «Метро»**
* Огурцы
* *Метро*
* Ступеньки
1. **Самый знаменитый житель цветочного города? «Приключения Незнайки»**
* Колобок
* *Незнайка*
* Кощей бессмертный

**Конкурс «Эпизод»**

Назовите произведение и его героев?

1. Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород…. *(Мальчиков звали - Павлик и Котька. «Огурцы»)*
2. «Я вот обедаю, а Мурзик бедный в подвале сидит» или «Такие свистки не продаются. Это настоящий милицейский свисток» *(«Карасик», Виталик, Сережа)*
3. «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье». *(«Фантазеры», Мишутка, Стасик, Ира, Игорь)*
4. «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее» *(«На горке», Котька Чижов)*
5. «Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату»*(«Живая шляпа»,  Котенок Васька, Вовка, Вадик)*
6. «Сумел порвать, сумей и зашить» *(«Заплатка», Бобка)*

**Родительница:**Произведения Носова не просто смешат. Радуя и веселя, они заставляют о многом задуматься. Весёлые рассказы вызывают у людей улыбку и смех. А смех – дело серьёзное. Совсем не смешно, если ребёнок смеётся над попавшим в беду товарищем. Важно научиться видеть по-настоящему смешное в жизни, уметь рассказать самому о каком-нибудь забавном случае. В этом вам помогут рассказы Н. Н. Носова. Спасибо воспитателям и ребятам за праздник. И на память мы родители дарим вам в группу книгу.

**Ведущий:** Ребята, вы заметили, что сегодня у нас присутствует гость – это наш библиотекарь Тамара Владимировна. Давайте ей предоставим слово.

**Библиотекарь:** Дорогие ребята, я очень рада, что за этот год вы стали постоянными читателями нашей библиотеки. Как здорово что вы дружите с книгами. Ведь чтение книг это увлекательное, интересное занятие. Я хотела бы вам напомнить правила обращения с книгой.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ **(приглашенный библиотекарь /родители**)

1. Не бери книгу грязными руками.
2. Не рисуй в книге ни в коем случае, это не альбом для рисования.
3. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их.
4. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых.
5. Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы.
6. Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.
7. Переворачивать страницу нужно только за верхний угол. Если переворачивать за нижний уголок, то быстро стираются цифры, которые указывают номер страницы.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами приготовили закладки, давайте их подарим Тамаре Владимировне, она их передаст юным читателям.

Дети вручают библиотекарю закладки.

**Ведущий:**

У каждого человека есть желание прочитать свою любимую книгу или книгу, которую он никогда не читал. А у наших детей есть желание, научиться читать!

**Как хорошо уметь читать! (**ребенок**)**

Не надо к маме приставать

Не надо бабушку трясти

Прочти, пожалуйста, прочти

Не надо умолять сестрицу

Ну, прочитай еще страницу.

Не надо ждать, не надо звать

А можно взять и почитать.

***ВСЕ: «Кто много читает, тот много и знает»***